

საქართველოში ინგლისური ენის სწავლების სტრატეგიები ზოგადი განათლებისთვის

სამოქმედო გეგმა 2022-2025

სამოქმედო გეგმის დოკუმენტი მომზადებულია ბრიტანეთის
საბჭოს მიერ “ინგლისური მომავლისთვის” პროექტის ფარგლებში
განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან თანამშრომლობით

www.britishcouncil.org





შემოთავაზებული სტრუქტურა

საერთო მიზანი: ინგლისური ენის სტრატეგიის პირველი ეტაპის მიზნების მიღწევა ხუთივე კონკრეტული მიზნისთვის:

სწავლა-სწავლების გაუმჯობესებული გარემო

მოსწავლეების ინგლისური ენის კომპეტენციის დონა

ინგლისური ენის სწავლების ხარისხისა და მეთოდების გაუმჯობესება

მასწავლებლების ინგლისური ენის კომპეტენციის დონა

მაღალი და დაბალი მიღწევების მქონე სკოლებს შორის სხვაობის შემცირება



მიზანი	მოქმედება	პასუხისმგებლობა	დაწყების თარიღი	დასრულების თარიღი	საჭირო რესურსები	მაჩვენებლები	შედეგები	პოტენციური დაბრკოლებები
სწავლა-სწავლების გარემოს გაუმჯობესება	ა. ეროვნული სასწავლო გეგმის მიმოხილვა (მაგ. თავდა პირველად, შესაძლებელია პრიორიტეტული მიზნების გაძლიერება; შეისწავლეთ კომპეტენციებზე დაფუძნებული სწავლის შედეგები და ცნებებზე დაფუძნებული სწავლება, სხვა საგნების კონცეფციის საფუძველზე).	ეროვნული სასწავლო გეგმის განყოფილება, ყველა დაინტერესებული მხარის, სკოლისა და საზოგადოების, ჩართულობით	2022	2025	პერსონალი	შემუშავებულია კითხვები ეროვნული სასწავლო გეგმის განსახილველად	ეროვნული სასწავლო გეგმა განხილულია გამოვლენილია ხარვეზები	პერსონალის ნაკლებობა განხილვაზე მუშაობისთვის
	ბ. საკლასო შეფასების სისტემებისა და სტრატეგიების მიმოხილვა	NAEC, მაგრამ იდეალურ შემთხვევაში ეს იქნება დამოუკიდებელი მიმოხილვა, რომელშიც ყველა დაინტერესებული მხარე ჩაერთვება	2022	2025	პერსონალი/ კონსულტანტები, განხილვისთვის	შემუშავებულია კითხვები შეფასების სისტემების განსახილველად	ეროვნული სასწავლო გეგმა გადახედილია საჭიროებისამებრ ეროვნული სასწავლო გეგმის განსახორციელებლად	ყოველმომცველი გამოკითხვებისა და ფოკუსგუფების ინტერვიუების ჩატარება დიდ დროს მოითხოვს
						ინფორმაცია, მოპოვებული მათზე პასუხის გასაცემად (სტრატეგია გვთავაზობს რამდენიმე კითხვას)	გამოვლენილია ხარვეზები	
						ინფორმაცია შეგროვებულია ამ კითხვებზე პასუხის გასაცემად (სტრატეგია გვთავაზობს ზოგიერთ კითხვას)		

მიზანი	მოქმედება	პასუხისმგებლობა	დაწყების თარიღი	დასრულების თარიღი	საჭირო რესურსები	მაჩვენებლები	შედეგები	პოტენციური დაბრკოლებები
	გ. ახალი სკოლის მოდელთან (NSM) განახლებული ეროვნული სასწავლო გეგმის ინტეგრაციის გეგმების შედგენა	განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი	2022	2025	პერსონალი	დოკუმენტი, რომელიც დეტალურად ასახავს ყველა კომპონენტს და იმას, თუ რა უნდა გაკეთდეს, რათა განახლებულმა სასწავლო გეგმამ შეუფერხებლად იმუშაოს NSM-ში.	ახალი სასწავლო გეგმა კარგად არის ინტეგრირებული NSM-ში	შესწორებული სასწავლო გეგმა ჯერ არ დასრულებულა
	დ. ICT პირობების მიმოხილვა		2022	2025	პერსონალი/ კონსულტანტები	შემუშავებულია კითხვები ICT-ის შეფასებისთვის ინფორმაცია შეგროვებულია კითხვებზე პასუხის გასაცემად (სტრატეგია გვთავაზობს რამდენიმე კითხვას), სკოლებში ვიზიტები საკმაო რაოდენობით განხორციელებულია	შეფასებულია სკოლებში ICT-ის გამოყენების მდგომარეობა გამოვლენილია ხარვეზები.	სკოლებში შესვლის სირთულე კვალიფიციური კადრების ნაკლებობა შეფასების/ მიმოხილვის ჩასატარებლად

მიზანი	მოქმედება	პასუხისმგებლობა	დაწყების თარიღი	დასრულების თარიღი	საჭირო რესურსები	მაჩვენებლები	შედეგები	პოტენციური დაბრკოლებები
მოსწავლეების ინგლისური ენის კომპეტენციის დონის ამაღლება	ა. CEFR-ის დონის კრიტერიუმების საკანონმდებლო მხარდაჭერა	გადაწყვეტილების მიმღები პირები განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში	2022	2025	გადაწყვეტილების მიმღები პირების დრო	არსებობს კანონმდებლობა, რომელიც CEFR-ის კონკრეტულ დონეს განათლების ყოველი საფეხურის ბოლოს განსაზღვრავს.	კანონმდებლობა უზრუნველყოფს მხარდაჭერას და იძლევა დონის შეფასების სტანდარტიზებული სისტემის შემუშავების შესაძლებლობას	გადაწყვეტილების მიმღებთა შორის კონსენსუსის ნაკლებობა
	ბ. საკანონმდებლო მხარდაჭერა განათლების დასრულებისას დონის შესაფასებლად	გადაწყვეტილების მიმღები პირები განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში	2022	2025	გადაწყვეტილების მიმღები პირების დრო	არსებობს კანონმდებლობა, რომელიც ითვალისწინებს სტანდარტიზებულ შეფასებას თითოეული განათლების დონის ბოლოს	არსებობს კანონმდებლობა და მხარდაჭერა შეფასების სისტემის შემუშავების დასაწყებად	გადაწყვეტილების მიმღებთა შორის კონსენსუსის ნაკლებობა
	გ. საკანონმდებლო მხარდაჭერა სასწავლო გეგმაში ინგლისური ენის გაზრდილი საათები-სათვის	გადაწყვეტილების მიმღები პირები განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში	2022	2025	კონსულტაციები	არსებობს კანონი, რომელიც ითვალისწინებს ინგლისური ენის დაწყებითა და საშუალო განათლებაში საათების რაოდენობის გაზრდას	იზრდება კვირაში ინგლისური ენის საათების რაოდენობა	კონსენსუსის ნაკლებობა

მიზანი	მოქმედება	პასუხისმგებლობა	დაწყების თარიღი	დასრულების თარიღი	საჭირო რესურსები	მაჩვენებლები	შედეგები	პოტენციური დაბრკოლებები
	დ. არსებული შესაბამისი სტანდარტიზებული შეფასებების შესწავლა პოტენციური ადაპტირებისთვის, მათ შორის კემბრიჯთან კონტაქტის დამყარება, მოსწავლეებისთვის ვარიანტების განსახილველად	განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო/ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი/ ბრიტანეთის საბჭო/ კონსულტანტები	2022	2025	პერსონალისა და კონსულტანტის დრო, საფასური	პოტენციური ადაპტაციისთვის არსებობს CEFR-ის შესაბამისი შეფასების ნიმუშების ვარიანტების არჩევანი დამყარდა	შეიძლება დაიწყოს მუშაობა შეფასებების შერჩევისა და ადაპტირებისთვის	ტექნიკური გამოცდილების ნაკლებობა
					კონტაქტი ზოგიერთ პროვაიდერთან, როგორცაა კემბრიჯი	ხარჯები		
	დ. დაწყებითი და საშუალო სკოლის დამთავრებისას მოსწავლეების ინგლისური ენის ცოდნის რეალური დონის მიმოხილვა ქვეყნის მასშტაბით		2022	2025	NAEC და კონსულტანტები	ანგარიში მოსწავლეების ცოდნის დონის შესახებ	მოსწავლეთა დონეები ცნობილია და შეიძლება გამოყენებულ იქნეს შეფასებისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის შესახებ გადაწყვეტილებების მიღებისას	რთულია შესაბამისი და ზუსტი შეფასების სისტემის პოვნა და საიმედო ადმინისტრირებისთვის ლოგისტიკური გამოწვევების დადგენა ქვეყნის მასშტაბით შერჩეულ სკოლებში.

მიზანი	მოქმედება	პასუხისმგებლობა	დაწყების თარიღი	დასრულების თარიღი	საჭირო რესურსები	მაჩვენებლები	შედეგები	პოტენციური დაბრკოლებები
ინგლისური ენის სწავლების ხარისხისა და მეთოდების გაუმჯობესება	ა. საკანონმდებლო მხარდაჭერა TEFL/CELTA კომპეტენციების ადაპტირებისთვის, როგორც 24-კრედიტიანი სტუდენტ მასწავლებელთა მომზადების პროგრამა ინგლისური ენის კომპონენტი	განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	2022	2025	გადაწყვეტილების მიმღები პირების დრო	არსებობს კანონმდებლობა იმის დასადგენად, რომ სტუდენტ მასწავლებელთა მომზადების პროგრამის კომპეტენციები უნდა შეედაროს აკრედიტებულ TEFL/CELTA-ს.	კვლევა TEFL/CELTA კომპეტენციების ადაპტირების მიზნით ჩატარებულია	კონსენსუსის ნაკლებობა ხარვეზი
	ბ. მიმდინარე სტუდენტ მასწავლებელთა მომზადების პროგრამა ინგლისური ენის ეროვნული სასწავლო გეგმის მიმოხილვა	განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, უმაღლესი სასწავლებლები	2022	2025	პერსონალი, კონსულტანტები, საფასური	შემუშავებულია შეკითხვები სტუდენტ მასწავლებელთა მომზადების პროგრამის ეროვნული სასწავლო გეგმის განსახილველად ინფორმაცია შეგროვებულია ამ შეკითხვებზე პასუხის გასაცემად (სტრატეგია გვთავაზობს რამდენიმე შეკითხვას)	დადგენილია ძლიერი მხარეები, საჭიროებები და ხარვეზები	კომპეტენტურობა წვდომა

მიზანი	მოქმედება	პასუხისმგებლობა	დაწყების თარიღი	დასრულების თარიღი	საჭირო რესურსები	მაჩვენებლები	შედეგები	პოტენციური დაბრკოლებები
	გ. შესაფერისი TEFL/ CELTA ეროვნული სასწავლო გეგმის მოძიება		2022	2025		TEFL/ CELTA სასწავლო გეგმების შერჩევა და განხილვა, მათ შორის საკუთრების/ ნებართვის/ საავტორო უფლებების საკითხების ჩათვლით	ადაპტაციისათვის ხელმისაწვდომი სასწავლო გეგმები	საავტორო უფლებების/ ნებართვის საკითხები შესაბამისი ხარჯები
	დ. გადაწყვეტილების მიღება ბრიტანეთის საბჭოს უწყვეტი პროფესიული განვითარება მოდელის დანერგვის თაობაზე	გადაწყვეტილების მიმღები პირები განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში, ბრიტანეთის საბჭო	2022	2025	გადაწყვეტილების მიმღებთა დრო, ბრიტანეთის საბჭოს კონსულტაციები	მიღებულია ძირითადი გადაწყვეტილებები ბრიტანეთის საბჭოს უწყვეტი პროფესიული განვითარება მოდელის დანერგვის თაობაზე	მოდელის განხორციელება დაწყებულია	კონსენსუსის ნაკლებობა
	ე. დაგეგმვა, თუ რომელი სააგენტოები და სტრუქტურები უზრუნველყოფენ მასწავლებლების მხარდაჭერას უწყვეტი პროფესიული განვითარების სხვადასხვა ასპექტებსა და რეჟიმებში	მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	2022	2025	პერსონალის დრო	დოკუმენტი, რომელიც ასახავს, თუ როგორ იმუშავებს მხარდაჭერა	არსებობს დამხმარე სისტემა	კონსენსუსის ნაკლებობა, რესურსების ნაკლებობა

მიზანი	მოქმედება	პასუხისმგებლობა	დაწყების თარიღი	დასრულების თარიღი	საჭირო რესურსები	მაჩვენებლები	შედეგები	პოტენციური დაბრკოლებები
მასწავლებლების ინგლისური ენის კომპეტენციის გაუმჯობესებელი დონე	ა. მასწავლებელთა კვალიფიკაციის CEFR დონის საკანონმდებლო მხარდაჭერა	გადაწყვეტილების მიმღები პირები განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში	2022	2025	გადაწყვეტილების მიმღები პირების დრო	არსებობს კანონ-მდებლობა, რომელიც განსაზღვრავს მასწავლებლების კვალიფიკაციისათვის საჭირო CEFR დონეს	მასწავლებლების კვალიფიკაციისთვის CEFR-ის დონის გამოცდის ადაპტირების/ შემუშავებისა და საბოლოოდ განხორციელებული-სთვის შესაბამისი საკანონმდებლო ბაზა მომზადებულია	კონსენსუსის ნაკლებობა
	ბ. მასწავლებელთა კვალიფიკაციისთვის ინგლისური ენის გამოცდის შესახებ გადაწყვეტილებების მიღება	განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის გადაწყვეტილების მიმღები პირები, დაინტერესებული მხარეები ყველა დონეზე	2022	2025	გადაწყვეტილების მიმღები პირების დრო	ინგლისური ენის გამოცდა გათვალისწინებულია მასწავლებელთა კვალიფიკაციისთვის	მასწავლებლების კვალიფიკაციისთვის CEFR-ის დონის გამოცდა შემუშავებულია	კონსენსუსის ნაკლებობა ტექნიკური გამოცდილების ნაკლებობა

მიზანი	მოქმედება	პასუხისმგებლობა	დაწყების თარიღი	დასრულების თარიღი	საჭირო რესურსები	მაჩვენებლები	შედეგები	პოტენციური დაბრკოლებები
	გ. სტუდენტ მასწავლებელთა მომზადების პროგრამისთვის ინგლისური ენის კლასების ლოგისტიკის დაგეგმვა	განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, ბრიტანეთის საბჭო	2022	2025	განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს და მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის დრო, ხარჯები, ბრიტანეთის საბჭოს რესურსები	შემუშავებულია სისტემა, რომელიც სტუდენტ მასწავლებელთა მომზადების პროგრამის ყველა მსმენელის ინგლისური ენის დონეს შეაფასებს სტანდარტულად	სისტემა მზადაა განხორციელებისთვის	ლოგისტიკა <hr/> COVID-19
	დ. ინგლისური ენის გასაუმჯობესებელი კურსების ლოგისტიკის დაგეგმვა სტუდენტ მასწავლებელთა მომზადების პროგრამისთვის	განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, ბრიტანეთის საბჭო	2022	2025	განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს და მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის დრო, ხარჯები, ბრიტანეთის საბჭოს რესურსები	შემუშავებულია სისტემა ყველა მასწავლებლისთვის, რათა, საჭიროები-სამებრ, დაესწრონ ინგლისური ენის გაუმჯობესების კურსები	სისტემის დანერგვა შესაძლებელია	ლოგისტიკა <hr/> COVID-19 <hr/> ხარჯი <hr/> ადამიანური რესურსების ნაკლებობა

მიზანი	მოქმედება	პასუხისმგებლობა	დაწყების თარიღი	დასრულების თარიღი	საჭირო რესურსები	მაჩვენებლები	შედეგები	პოტენციური დაბრკოლებები
მაღალი და დაბალი მიღწევების მქონე სკოლებს შორის სხვაობის უქმცირება	ა. შეადგინეთ სია (ან განმარტება), თუ რას წარმოადგენს მოშორებული, უმცირესობის ან სოფლის სკოლა, რომელსაც სჭირდება მხარდაჭერა. დარწმუნდით, რომ ეს იყოს მონაწილეობითი პროცესი	განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, ახალი სკოლის მოდელის თანამშრომლები	2022	2025	ახალი სკოლის მოდელის რესურსები: პერსონალი და კომუნიკაციები	არსებობს განმარტება და ჩამონათვალი ყველა მოშორებული, უმცირესობებისა და სოფლის სკოლებისა, რომლებიც საჭიროებენ მხარდაჭერას	შესაძლებელია მიზნობრივი მხარდაჭერის დაგეგმვა	რესურსების ნაკლებობა
	ბ. იმ სკოლების გამოვლენა, რომლებიც შეესაბამება განსაზღვრებას, სიის შედგენა	განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სკოლების თანამშრომლები	2022	2025	თანამშრომლების დრო	სკოლების სია	ცნობილია, ვის სჭირდება მხარდაჭერა	დაინტერესებულ მხარეებს შორის კონსენსუსის არარსებობა
	გ. საჭიროებების შეფასება სკოლის დონეზე, აქცენტი თვითშეფასების მეთოდზე და არა გარე შეფასებაზე, სკოლის მენეჯმენტი და ICT-ის შეფასება	განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, ახალი სკოლის მოდელის თანამშრომლები, სკოლების თანამშრომლები	2022	2025	ახალი სკოლის მოდელის რესურსები: პერსონალი, მგზავრობა, კომუნიკაცია და ა.შ. მასწავლებლებისა და სკოლის ხელმძღვანელების და სკოლის საზოგადოების დრო	არსებობს ჩანაწერები და ანგარიშები საჭიროებების შეფასების შესახებ	საჭიროებების შეფასება და ჩაწერა	შეზღუდული დრო რესურსების ნაკლებობა

მიზანი	მოქმედება	პასუხისმგებლობა	დაწყების თარიღი	დასრულების თარიღი	საჭირო რესურსები	მანვენებლები	შედეგები	პოტენციური დაბრკოლებები
	დ. არსებული ინგლისური ენის შემსწავლელი კურსის განვითარება ან მიღება ყველა იმ მასწავლებლისთვის, რომელსაც ეს ესაჭიროება, პირისპირ ან ონლაინ რეჟიმში.	მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, ბრიტანეთის საბჭო	2022	2025	მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის რესურსები, ბრიტანეთის საბჭოს რესურსები	კურსი შემუშავებულია/ ადაპტირებულია	კურსი მზადაა განსახორციელებლად	დროის შეზღუდვები <hr/> ლოგისტიკა
	ე. ახალი სკოლის მოდელის დანერგვა სოფლად და უმცირესობებით დასახლებულ რეგიონებში	ახალი სკოლის მოდელი	2022	2025	ფინანსური, ტექნიკური და საკადრო რესურსები	იხსნება ახალი ცენტრები	მასწავლებლებს შეუძლიათ მიიღონ მეთი მხარდაჭერა	რესურსების ნაკლებობა





